

白萩

上市町立白萩西部小学校
令和6年10月号

運動会を通して、一人一人が成長しました！

9月28日の校区合同秋季運動会には、多数ご来場いただきまして、ありがとうございました。地域の方々や保護者の皆様が、口々に「楽しかったです」「子供たち、立派でしたね」などと、顔をほころばせて語っていかれ、白萩西部地区の皆さんの温かなお気持ちを改めて実感する1日となりました。

終了後、子供たちはそれぞれ素敵な振り返りをしていました。スローガンの「一致団結」を目指して一人一人が気持ちを高めていたことが伝わりました。いくつか紹介したいと思います。

- ・(応援は)最初はよく分からなかったけれど、5・6年生がちょっとずつ教えてくれたから、すごくいい練習になりました。それを続けてがんばっておぼえたから、本番にできてうれしかったです。(1年)
- ・6年の団長がリレーでかっこよかったです。最初ぬかされていたけれど、すごく速くなって、追いついていたのがすごかったです。ぼくは、青団でよかったです。(2年)
- ・応援の副団長や団長に「間違えていいから大きな声で言ってね」と言われて、初めは小さな声だったけれど大きな声で歌ったり振り付けたりできるようになりました。(3年)
- ・係の仕事がたくさんあり、休むひまもなく大変でしたが、5・6年生が、どうすればよいか教えてくれて、がんばって仕事ができました。これからリーダーになり、自分で進めることができるようがんばりたいです。(4年)
- ・ぼくが太鼓をたたいていたときに、みんなが太鼓より大きな声を出すのを聞いて楽しかったです。来年は、今年以上に楽しい運動会になるよう、みんなを盛り上げていきたいです。(5年)
- ・今回の運動会で大きな達成感を感じました。5・6年生で相談したり団活動でたくさん練習したりしたことを、本番で一人一人が全力を出してがんばっていたからです。(6年)



団活動を、子供達が主体となって進めることで、協力・思いやり・責任感・粘り強さ・創造力等、様々な力が付きそれぞれが成長しました。6年生への尊敬や憧れの気持ちも生まれ、学校の一体感が増しました。この成長を基に、後半の学校生活も、一人一人の主体性を大事にしながら進めていきたいと思っています。



《行事予定》

10月後半

- 15日(月) 1・2年健康運動能力向上支援事業(マット)
- 16日(火) 6年地域ふれあい交流学習(職業体験)
- 17日(水) 就学時健康診断
1、2、3、4、6年... 12:15下校
5年... 15:00頃下校
- 21日(月) 1・2年健康運動能力向上支援事業(マット)
クラブ活動
- 22日(火) 研究会のため
1・2・4・6年... 13:15下校
3・5年... 14:40下校
- 23日(水) 5年県民による森づくり提案事業
(雨天時:28日)〈南加積・陽南小と〉
- 24日(木) 全校遠足(魚津水族館) ※お弁当
全校15:15下校
- 25日(金) 集金引落日
- 28日(月) 委員会活動
- 29日(火) 1・5年親子給食試食会
11:30 講話 12:05 準備・会食
- 31日(木) 1~3年森の寺子屋事業

11月

★は保護者の方の参観可能な行事です

- 3日(日) 文化の日 公民館祭り 11:30
- 4日(月) 振替休日
- 7日(火) 研究会のため 給食後 全校12:00下校
(県東部教育課程研究集会)
- 8日(金) 学習参観(学習発表会) 13:30~14:30★
15:00 親子下校
- 9日(土) 教養部&厚生部のイベント(予定)★
- 11日(月) 1・2年健康運動能力向上支援事業(跳び箱)
放課後子ども教室(1~3年)
- 12日(火) 3年校外学習(東部消防本部)〈上市中央・陽南小と〉
- 13日(水) 3・4年地域ふれあい交流学習(大正琴)
- 14日(木) 研修会のため 全校13:10下校
- 15日(金) 1~3年水泳授業③ 5年夢の教室(ユメセン)
4年校外学習(吉田科学館)〈陽南小と〉
- 18日(月) 4~6年水泳授業③ クラブ活動
- 19日(火) 1・2年健康運動能力向上支援事業(鉄棒)
- 20日(水) 3・4年地域ふれあい交流学習(大正琴)
- 21日(木) KAMIICHI 学びの教室(体幹) 10:25★
- 22日(金) 学校コンサート弦楽器アンサンブル〈陽南小と〉
- 25日(月) 学校保健委員会 10:10~12:05★
集金引落日 6年保護者上市中学入学説明会
- 26日(火) 3・4年地域ふれあい交流学習(大正琴:発表)★
- 27日(水) 町特別支援学級合同学習会(みどり級お弁当)



4年 3校なかよし会



萩っ子の活動より



2年 3校なかよし会



1年ふるさと学習

5年 地域ふれあい交流学習



6年 最後の運動会



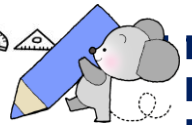
3年ふるさと学習



みどい報 毎朝のダンスタイム

今年度の全国学力・学習状況調査の結果より

本校児童の傾向を報告します。



【学力調査より】

《よくできていた問題》

国語：文章を読んで、空欄に入る適切な言葉を選択する問題
物語を読んで心に残ったことを記述する問題 等
算数：全体的によくできており、基礎基本を活用して、応用問題に取り組む力が付いています。

《課題のみられる問題》

国語：物語について話し合う場面で、Aさんが物語の何に着眼して話しているのかを答える問題
物語の文中から主語を見つける問題※
算数：表やグラフから必要な数値を読み取り、データを整理する問題

実際の問題に挑戦！

※（主語を見つける問題） 「かがやいています」の主語として適切なものを1～4から選びましょう。
はらっぱじゅうの 1もやが、ひかりの雲にかわり、2そして、そのまんなかで、オニグモじいさんの 3巣は、かぞえきれないほどたくさんの小さなお日さままでできているように、きらきら、きらきらと、 4まぶしく かがやいています。

【質問紙による学習状況調査より】

答え：3

《調査からみられるよさ》

- ・新聞を読んでいる子供が平均以上 ・朝食を毎日食べている
- ・平日や休日の1日当たりの学習時間が平均より多い。
- ・自分にはよいところがある、将来の夢や目標をもっていると答えている子供が多い。
- ・算数の学習に主体的に取り組んでいる子供が多い。
- ・授業中、課題の解決に向けて自分から考えたり工夫したりしている子供が多い。

《調査からみられる課題》

- ・平日にゲームをしたり SNS や動画を視聴したりする時間が長い。
- ・普段の生活で幸せな気持ちになると答えた子供が少ない。
- ・困りごとがあるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できると答えた子供が少ない。

★将来に向けての夢や目標があり、「自分にはよいところがある」と感じている子供が多く、なりたい自分に向かって前向きに生活している本校の子供たちの姿が伺えます。今後も、一人一人の強みやよさを生かした教育活動を工夫して、子供たちの力を伸ばしたいと考えます。★「困ったときに相談できる」力を身に付けていくことも大切です。学校では、何でも話せる雰囲気づくりに努め、サポート体制を一層整えていきます。★家庭での過ごし方として、「新聞」「朝食」「家庭学習」の面でよさがみられました。将来につながるよい習慣として、今後も大切にしていきたい項目です。「ゲーム」や「SNS」の時間が長くなっているのは、全国的な傾向でもあります。学校・家庭だけでなく、外部機関とも連携を図りながら子供たちの健全な生活を目指す必要があります。★保護者の皆様、地域の皆様と思いを共有しながら子供たちの成長を支えたいと思います。ご協力をよろしくお願いいたします。