

# 白萩



上市町立白萩西部小学校  
令和5年10月号

## 努力は「成功」を約束しないが、「成長」は約束する

「子供たちへの応援の気持ちも込めて」と、グラウンドや花壇の除草作業に来てくださった長寿会の皆さんが、「今年は、子供たちが、花壇の草むしりをがんばっているんだね。あんまり、草茂ってないわ。草むしり、上達したんやね」と感心しておられました。とはいえ、地域の方の「草むしり力」はさすがです。あっという間にきれいな地面が見えてきました。地域の方の影ながらの応援も受けて、この学校だよりをお届けする頃には、運動会も無事終わっていることでしょう。

運動会までの3週間、萩っ子は、5・6年生を中心に団結を高めてきました。リーダーたちが時に悩み、意見を出し合いながら、下級生を引っ張り、優勝に向かって努力する姿は、本当に尊いものでした。そして、萩っ子43名、一人一人が自分なりの目当てをもって「全身全霊」「本気で」がんばる様子が伝わってきました。結果としては、負けて悔しい思いになる子もいます。努力をしても、必ずしも目指す結果に結び付かないこともあります。でも、この3週間、本気で取り組んできたことは、必ず「成長」につながっています。努力を続けた結果、何年後に急に伸びたという子を何人も見てきました。運動の成長につながる子もいれば、人前で堂々と話すことができるようになる子、友達との絆を深める子、新たな自分の可能性に気付いて積極的になる子、…。成長は様々です。もちろん、私達大人もまだまだ成長します。だから、努力するし、がんばれるのです。保護者や地域の皆様と、子供たちがどんな成長を見せてくれたか、伝え合い、喜び合えたらと思います。



### 《行事予定》

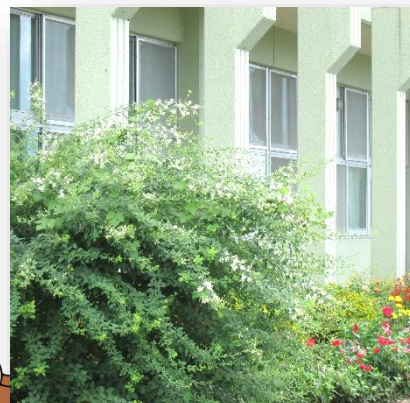
#### 10月

- 1日(日) 運動会予備日
- 2日(月) 振替休業日 (運動会予備日)
- 3日(火) 研究会のため 全校 13:10 下校
- 4日(水) 1年ふるさと学習 ※弁当
- 6日(金) 2・3年地域ふれあい交流学習 (白西公民館、釈泉寺円筒分水槽)
- 9日(月) スポーツの日
- 10日(火) 秋の歯科検診
- 11日(水) 4・5年地域ふれあい交流学習 (白西公民館 いきいき談義)
- 12日(木) 5年ふるさと学習 ※弁当
- 13日(金) 1～3年生親子給食試食会 11:30
- 16日(月) 1・2年健康運動能力向上支援事業(マット) 1～3年放課後子ども教室
- 18日(水) 4・5年パラアスリート派遣事業
- 19日(木) 1・2年プロ直伝!スポーツ塾
- 20日(金) 就学時健康診断 1、2、3、4、6年・・・12:15下校 5年・・・15:00頃下校
- 23日(月) 4・5年環境チャレンジ10
- 25日(水) 集金引落日
- 27日(金) 1年校外学習(ファミリーパーク) ※弁当

#### 11月・前半

- 1日(水) 1～3年水泳授業
- 2日(木) 4～6年水泳授業 1・2年健康運動能力向上支援事業(跳び箱)
- 3日(金) 文化の日
- 7日(火) 研究会のため 給食後全校下校 (県東部教育課程研究集会)
- 8日(水) 1・2年健康運動能力向上支援事業(跳び箱)
- 10日(金) 学習参観(学習発表) 13:30～ 14:45 親子下校
- 11日(土) 6年富山県小学生火災予防研究発表大会
- 15日(水) 全校「おおかみこどもの森づくり」プロジェクト

校章にも使われている「白萩」の花が咲き始めました。そよそよと風に揺れています。



# 9月の菟っ子



友達とのつながり  
 上級生と下級生のつながり  
 地域の方とのつながり  
 地元企業や商店の方とのつながり  
 たくさんのつながりが生まれました。



## 全国学力・学習状況調査の結果より

4月に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果から、本校児童の傾向を報告します。

### 【学力調査より】

- 国語、算数ともに平均を上回っており、無答も少なく、問題に一生懸命取り組んだ様子が伺えました。知識・技能問題の正答率が高く、また、記述式の問題もよくできていました。（国語：読み取ったことを基に、文中の言葉を使って正しく記述する。算数：立式した答えの求め方を文章で正しく説明する など）
- 国語では、「複数の資料から情報を取り出し、整理して書く」、「敬語」の問題に課題がみられます。算数では、「式やグラフ・表の中の数値が表していることを読み取ること」に課題がみられます。



（敬語の問題）聞き逃したことを相手に確かめる時（ア、イに入る言葉の組み合わせを答える）

〇〇さんが（ ア ）ことを、もう一度（ イ ）いいですか。

答え：ア おっしゃった イ うかがって

### 【質問紙による学習状況調査より】

#### 《調査からみられるよさ》

- 人の役に立つ人間になりたいと思っている。
- 学校に行くのが楽しいと感じている。
- 国語や算数の授業の内容がよく分かる、算数の勉強が好き、と感じている。
- 将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思っている。

#### 《調査からみられる課題》

- 以下の項目は、低い傾向にあります。
- 同じくらいの時刻に起き、朝食を食べている。
  - 自分にはよいところがあると思う。
  - 家で計画を立てて勉強や読書をしている。
  - 困りごとがある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。

★将来に向けての夢や目標があり、前向きに生活している子供たちの姿が伺えます。「学校の授業が好き」「よく分かる」「学校が楽しい」と感じている子供が多く、今後も、学校が安心・安全な子供たちの居場所となるように尽力していきたいと感じました。「困ったときに相談できる」人が身近にいることも心の安定につながりますので、サポート体制を一層整えていきます。★一方、「基本的な生活習慣の定着」に課題がみられました。高学年ともなれば、自分の生活を自分で調整する力がついてきます。生活リズムを整えることの大切さを伝え、できるところから改善できるように、特別活動や道徳、家庭科などに関連させながら、声をかけていきたいと思います。★「家庭での学習」は、必ずしもノートに書くことばかりではありません。自分の興味のあることに継続して取り組むことも、自分の強みを伸ばし、力を付けることにつながります。今後、学校では、家庭で自主的に取り組むことのできるメニューを紹介し、子供たちの自主的な学習を応援していきます。★保護者の皆様のご協力もよろしくお願いいたします。